

**T.C.
KARTAL KAYMAKAMLIĞI
MAHMUT KEMAL İNAL İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



MAHMUT KEMAL İNAL İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecc ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Sürekli gelişmekte ve değişmekte olan dünyaya uyum sağlamak, sosyal, kültürel, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda ülkenin gelişimi ve ilerlemesini sağlamak devletin her kurumunda planlı, programlı ve geleceğe yönelik hedeflerin konulması gerekliliği doğurmuştur.

Ülkenin geleceği olan gençlerin yetiştirildiği eğitim kurumlarının da geleceğe yönelik açık, net ve ihtiyaçları karşılayabilecek hedefler koyması gerekmektedir.

Bir eğitim kurumu olan okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığın İlke ve Amaçları doğrultusunda; Kendine güvenen, özgün, yenilikçi düşünceye yapısına sahip, farkındalık yaratan gençler yetiştirmek temel amacımızdır. Bu amaca ulaşabilmek eğitimin kalitesini, sanatsal, sosyal, kültürel, sportif ve akademik alanlarda başarı düzeyini en üst seviyeye çıkarmak için gerekli hedefler ve izlenecek yollar stratejik planımızda ortaya konmuştur.

Yasin YILDIZ
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik yönetim; sürekli olarak, koşullar gerektirdikçe stratejileri oluşturma, seçme, uygulama ve değiştirme yeteneğidir. Bu değişim, kurumların çevresel değişkenlere duyarlı bir biçimde iç değişkenlerini sürekli geliştirerek rekabetçi ortamda vizyonuna erişme çabasıdır. Stratejik planlama iyi yönetimi hedeflemektedir. Stratejik planlama sayesinde yönetimin edineceği “stratejik düşünme ve davranma” özelliği, kamu yönetimine etkinlik kazandıracaktır. Okulumuzun, Stratejik Planı hazırlanırken planlama sürecinin her aşamasında okul çalışanlarının katılımı sağlanmaya çalışılmış, bunun yanı sıra paydaşların görüş ve önerilerine de başvurulmuştur.

BİRİNCİ BÖLÜMÜNDE: Stratejik planlama süreci içerisinde izlenen model, yasal çerçeve, hazırlık süreci, eğitim dönemi, planın hazırlanma aşamaları ve gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili bilgiler verilmektedir.

İKİNCİ BÖLÜMÜNDE: Durum analizi kapsamında okulumuzun tarihi gelişimi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri, paydaş analizi (iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar), kurum içi analiz ve çevre analizine yer verilmiştir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜMÜNDE: Geleceğe Yönelim kapsamında misyon, vizyon, temel değerler, temalar, stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile izlenecek politika ve stratejiler yer almaktadır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜMÜNDE: Stratejik hedeflerin gerçekleşmesi için maliyetlendirmeye yer verilmiştir.

BEŞİNCİ BÖLÜMÜNDE: Okulumuzun stratejik planı izleme ve değerlendirme yaklaşımı ifade edilmektedir.

Stratejik planın hazırlanması aşamasında katkı sağlayan ve destek veren Yasin YILDIZ’a ,katkı sunan öğretmen, velilerimize ve yardımcı personelimize teşekkür ederiz.

Stratejik Planlama Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
KURUMSAL TARİHÇE.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ *	28
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasin YILDIZ	Okul Müdürü	Fatma BAŞARAN KORKMAZ	Öğretmen
Mesut Mustafa BAYGÜL	Müdür Yardımcısı	Fatih KIRALI	Öğretmen
Nermin AKGÜN	Müdür Yardımcısı	Esra AKDENİZ	Destek Personel
Osman OSMANOĞLU	Öğretmen	Yasemin ERGEN	Okul Aile Birliği Başkan
Sezai KILIÇ	Öğretmen	Arzu ALTUNTAŞ	Gönüllü Veli
Gülşah ÖYLEK	Rehber Öğretmen	Elveda YETİŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz adını tarih, biyografi ve monografi alanında eserler veren Türk Bilgini Mahmut Kemal İnal'dan almıştır. 1877-1975 yılları arasında yaşayan bilgin Osmanlı Devleti'nin çeşitli kademelerinde görev almış, Cumhuriyet Döneminde de Türk İslam Eserleri Müdürlüğünde çalışmıştır. Okulumuz 20 Ağustos 1995 tarihinde açılmış olup, 1997-1998 yılından itibaren ikili eğitime geçmiş ve okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında okul dönüşümleri sonucu ortaokul olmuş ve tekli eğitime dönüştürülmüştür. Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretim Genel Müdürlüğünün 21.07.2017 tarih ve E.11133395 sayılı onayı ile 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak İmam Hatip Ortaokuluna dönüşümü yapılmaktadır.

Okulumuzda 2004 yılı haziran ayında kalite yönetim sistemi kurulmuş ve Türk Standartları Enstitüsü tarafından belgelendirilmiş olan ilk Resmi İlköğretim Okulu unvanını almıştır. Ancak maddi imkânsızlıklar nedeniyle belge yenilenememiştir. Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimde temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğundan "BEYAZ BAYRAK" almaya hak kazanmıştır. Süresi dolan belgemizin yenilenmesi için gerekli başvurular yapılmıştır. bunun yanı sıra okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "MAVİ GÖK YEŞİL YAPRAK" projesi kapsamında sertifika ile ödüllendirilmiştir.

Okulumuzun amacı; Öğrencilerimizi Milli Eğitim Genel Amaçları doğrultusunda yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, öğrencilerimizin ezbersiz bir eğitim almalarını sağlamak, onların kültürlü, becerili, araştırmacı ve kendine güvenen erdemli bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak temel prensibimizdir. Bu prensipler doğrultusunda öğrencilere bilgisayar destekli eğitim verilmekte ve sosyal aktiviteler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize ders dışında yapılan sosyal aktivitelerimiz arasında futbol, hentbol, drama, satranç, müzik ve drama egzersiz çalışmaları yer almaktadır.

Okulumuzda; 28 derslik, 1 Müdür odası, 2 Müdür Yardımcısı odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, 2 rehberlik odası, 1 okul aile birliği odası, 1 öğretmen-veli görüşme odası, 1 bilgi işlem odası, 1 arşiv odası, 1 STEM odası, 1 çok amaçlı salon, 1 spor salonu, 1 folklor-bale salonu, yemekhane, kantin, prefabrik anasınıfı gibi fiziki alt birimler mevcuttur. Okulumuzda görevli 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı ve kadrolu 42 Öğretmen, Genel İdare Hizmetlerinde 2 Memur, Yardımcı Hizmetler Sınıfında 7 Hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuzda idare odaları, sınıflar, öğretmen odası, kurulan bilgi işlem merkezine bağlanmış olup, dijital arşivlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğretmenlerimiz ders esnasında bilgi işlem merkezine bağlanarak konu için gerekli olan soru bankalarını, slaytları, filmleri Akıllı Tahta yardımıyla görsel olarak işlemektedirler. Sınıflarımızda depreme dayanıklı çelik sıralar, tekli sandalyeler, projeksiyon, akıllı tahta, özel hazırlanmış bilgisayarlar, laptoplar ve Fatih Projesi Kapsamında kurulan akıllı tahtalar bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul.....		İlçesi: ...Kartal.....			
Adres:	Cevizli Mah. Selanik Cad. Balaban Sok. No:17 Cevizli/Kartal/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/MXqatWPteC82		
Telefon Numarası:	216 305 17 16	Faks Numarası:	0216 370 56 57		
e- Posta Adresi:	741114@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mahmutkemalinaliho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	763826	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1995		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	368	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	416		Erkek	14
	Toplam	784		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	25.023	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 8
--	--------	--	-----

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	27	39
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	37	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	50m ²	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı(STEM)	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	15m ²	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	50m ²	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1532m ²	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5532m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450 m ²			
Kantin (m2)	70 m ²			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı/A	7	9	16	7A	0	22	22
Anasınıfı /B	9	9	18	7B	19	0	19
Anasınıfı/C	8	10	18	7AA	0	24	24
5A	13	18	31	7AB	21	0	21
5B	24	12	36	7AC	27	0	27
5AA	12	12	24	8A	21	13	34
5AB	15	10	25	8B	14	17	31
5AC	14	7	21	8C	19	18	37
5AD	12	8	20	8D	22	20	42
6A	0	23	23	8E	22	21	43
6B	23	0	23	8F	21	20	41
6AA	0	16	23	8G	17	18	35
6AB	8	7	15	8H	23	18	41
6AC	16	0	16	8K	20	24	44
6AD	9	12	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN-FİBER

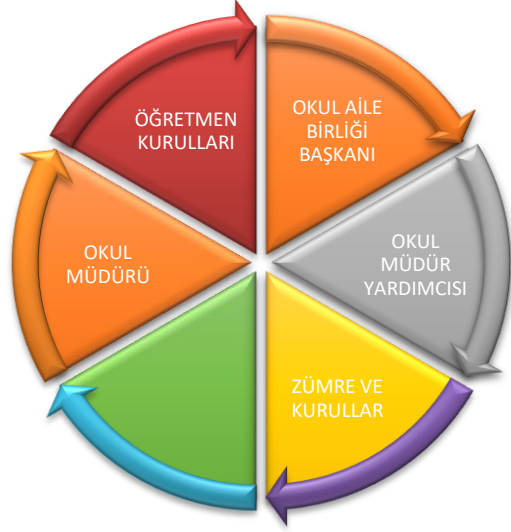
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	261.054,44	233.122,04
2017	229.399,87	236.451,82
2018	327.741,79	229.341,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

B-MEMNUNİYET ALGILARI		YIL	2015-2019	2019-2023
GENEL MEMNUNİYET		Hedef	60%	65%
		Algı	63%	
		Kıyas	62%	
1	Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	Hedef	60%	65%
		Algı	69%	
		Kıyas	62%	
2	İletişim	Hedef	60%	65%
		Algı	71%	
		Kıyas	62%	
3	Dilek Öneri ve Şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)	Hedef	60%	65%
		Algı	59%	
		Kıyas	62%	
4	Güvenirlilik	Hedef	60%	65%
		Algı	76%	
		Kıyas	62%	
5	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	Hedef	60%	65%
		Algı	68%	
		Kıyas	62%	
6	Güvenlik	Hedef	60%	65%
		Algı	70%	
		Kıyas	62%	
7	Kararlara Katılım	Hedef	60%	65%
		Algı	67%	
		Kıyas	62%	
8	Öğrenci İşleri	Hedef	60%	65%
		Algı	71%	
		Kıyas	62%	
9	Ders Programları	Hedef	60%	65%
		Algı	69%	
		Kıyas	62%	
10	Öğretme/Öğrenme Yöntemleri	Hedef	60%	65%
		Algı	70%	
		Kıyas	62%	
11	Sınıf Ortamı	Hedef	60%	65%
		Algı	69%	
		Kıyas	62%	
12	Ders Araç ve Gereçleri	Hedef	60%	65%
		Algı	54%	
		Kıyas	62%	
13	Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)	Hedef	60%	65%
		Algı	48%	
		Kıyas	62%	
14	Okulun Fiziki Ortamı	Hedef	60%	65%

		Algı	61%	
		Kıyas	62%	
18	Kantin, Yemekhane	Hedef	60%	65%
		Algı	44%	
		Kıyas	62%	
19	Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	Hedef	60%	65%
		Algı	53%	
		Kıyas	62%	
20	Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	Hedef	60%	65%
		Algı	74%	
		Kıyas	62%	
21	Öğrenci Kulupleri	Hedef	60%	65%
		Algı	42%	
		Kıyas	62%	
22	Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	Hedef	60%	65%
		Algı	68%	
		Kıyas	62%	
23	Olumlu Davranış Kazanma	Hedef	60%	65%
		Algı	76%	
		Kıyas	62%	
24	İşe İlişkin Tavır, Tutum, Davranış Kazanma	Hedef	60%	65%
		Algı	64%	
		Kıyas	62%	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

B-MEMNUNİYET ALGILARI		YIL	2019-2023
GENEL MEMNUNİYET		Hedef	60%
		Algı	82%
		Kıyas	
1	Kariyer Geliştirme	Hedef	60%
		Algı	77%
		Kıyas	
2	İletişim	Hedef	60%
		Algı	89%
		Kıyas	
3	Yetkelendirme	Hedef	50%
		Algı	80%
		Kıyas	
4	Fırsat Eşitliği	Hedef	55%
		Algı	83%
		Kıyas	
5	Kararlara Katılım	Hedef	45%

		Algı	82%
		Kıyas	
6	Yönetimden Memnuniyet	Hedef	55%
		Algı	86%
		Kıyas	
7	Takdir-Tanıma Sistemi	Hedef	50%
		Algı	83%
		Kıyas	
8	Performans Değerlendirme Sistemi	Hedef	45%
		Algı	78%
		Kıyas	
9	Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılama	Hedef	45%
		Algı	84%
		Kıyas	
10	Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman, vb.)	Hedef	55%
		Algı	84%
		Kıyas	
11	Okulda Bulunan Araç, Gereç	Hedef	45%
		Algı	88%
		Kıyas	
12	Okul/ Kurum Ortamı	Hedef	40%
		Algı	85%
		Kıyas	
13	Atölye Ortamı	Hedef	50%
		Algı	59%
		Kıyas	
14	Çalışana Okul Tarafından Sağlanması Gereken Hizmetler	Hedef	55%
		Algı	73%
		Kıyas	

Veli Anketi Sonuçları:

B-MEMNUNİYET ALGILARI		YIL	2019-2023	2019-2023
GENEL MEMNUNİYET		Hedef	60%	65%
		Algı	76%	
		Kıyas		
1	Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	Hedef	60%	65%
		Algı	81%	
		Kıyas		
2	İletişim	Hedef	60%	65%
		Algı	82%	
		Kıyas		
3	Dilek Öneri ve Şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlanma)	Hedef	60%	65%
		Algı	74%	
		Kıyas		
4	Güvenirlilik	Hedef	60%	65%
		Algı	82%	
		Kıyas		
5	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	Hedef	60%	65%
		Algı	74%	
		Kıyas		
6	Güvenlik	Hedef	60%	65%
		Algı	79%	
		Kıyas		
7	Kararlara Katılım	Hedef	60%	65%
		Algı	74%	
		Kıyas		
8	Öğrenci İşleri	Hedef	60%	65%
		Algı	86%	
		Kıyas		
9	Ders Programları	Hedef	60%	65%
		Algı	82%	
		Kıyas		
10	Sınıf Ortamı	Hedef	60%	65%
		Algı	78%	
		Kıyas		
11	Ders Araç ve Gereçleri	Hedef	60%	65%
		Algı	72%	

		Kıyas		
12	Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)	Hedef	60%	65%
		Algı	69%	
		Kıyas		
13	Okulun Fiziki Ortamı	Hedef	60%	65%
		Algı	72%	
		Kıyas		
14	Kantin, Yemekhane	Hedef	60%	65%
		Algı	58%	
		Kıyas		
15	Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	Hedef	60%	65%
		Algı	69%	
		Kıyas		
16	Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	Hedef	60%	65%
		Algı	75%	
		Kıyas		
17	Olumlu Davranış Kazanma	Hedef	60%	65%
		Algı	79%	
		Kıyas		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretme/Öğrenme Yöntemleri, Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri, Öğrenci İşleri vb. yönlerinde kurumuzu başarılı buluyorlar.
Çalışanlar	İletişim, Fırsat Eşitliği, Kararlara katılım vb. yönlerinde kurumuzu başarılı buluyorlar.
Veliler	Ders Programı, Öğrencilerle iletişim, Rehberlik hizmetleri yönlerinde kurumuzu başarılı buluyorlar.
Bina ve Yerleşke	Okulun konum itibariyle merkezi mekânlara yakın olması.
Donanım	Teknolojik donanım olarak yeterli olması ve üst düzeyde kullanılması.
Yönetim Süreçleri	1.Okul yöneticileri ve öğretmenlerin uyumlu çalışması. 2.Değişik paydaşların kurum denetim sürecinde katılımlarının sağlanabilir olması. 3. Sanatsal, kültürel ve spor etkinliklerinde gerçekleştirilmesinde okul

	idaresinin destek vermesi öğretmen ve öğrencilerinin istekli olması.
İletişim Süreçleri	1.İnsan ilişkilerinin pozitif düzeyde olması. 2. Çalışanlar arasında dayanışmanın iyi olması. 3.Veli, İdare ve Öğretmen arasındaki irtibatın devamlılık göstermesi.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Atölyeleri yetersiz buluyorlar.
Öğrenciler	Ders arası(Dinlenme ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği) süresi az olması
Bina ve Yerleşke	Sosyal etkinlikler için alanların eksik olması.
Bütçe	Okulun mali kaynaklarının yetersiz olması.
Kantin	Kantinde satılan yiyecek ve içecek ürünlerinin pahalı olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin sosyal kültürel faaliyetleri yeterince desteklemesi.
Ekonomik	Eğitime %100 Destek Kampanyası.
Sosyolojik	Veli mesleklerinde çeşitlilik.
Teknolojik	Fiber İnternet Ağının ilçemizde bulunması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimin her alanında Hizmet İçi Eğitimlerin olması.
Ekolojik	Ulaşım Kolaylığı.

Tehditler

Ekonomik	Velilerin Maddi İmkânsızlıklarının öğrencilerin eğitimine yansması.
Sosyolojik	Ailelerde yaşanan çeşitli sorunlar nedeniyle (hastalık ve ayrılma sebebiyle) risk altındaki çocukların sayısında artış.
Teknolojik	Bilişim araçlarının denetimsiz kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim sisteminde meydana gelen değişiklikler.
Ekolojik	Doğal afetlere karşı donanımın yeterli olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okul öncesi eğitime erişim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde bilim, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı, hijyen ve zararlı alışkanlıklar
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Temel dersler önceliğinde sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
8	Ders başarısı ve sınav kaygısı
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	İş güvenliği ve Sivil Savunma
3	Gelirlerin etkin ve verimli kullanımını ve alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
6	Stratejik planların uygulanabilmesi için kurumlarda üst düzey sahiplenmenin yetersiz olması
7	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması, teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi İş güvenliği ve sivil savunma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Her alanda yetkin ve kendine güvenen, farklı ve bağımsız düşünce yeteneği ile donanmış, toplumsal sorumluluk bilincine sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanmasını bilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

BİLİNCLİ GELECEK

Cumhuriyetçi, Atatürkçü çağdaş bir kurum kültürünü oluşturarak; Toplum gereksinimlerine duyarlı, yenilikçi bir eğitim kurumu olacağız. Eğitim yapımız ile özgün bilginin yaratılmasını ve yayılmasını sağlayacağız.

İSTİYORUZ Kİ... Okulumuzda, öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

İSTİYORUZ Kİ... Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin.

İSTİYORUZ Kİ... Okulumuzda, hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın.

İSTİYORUZ Kİ... Okulumuzda, çalışanlar gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsunlar. Doğruları yaptıklarından alacakları cevaptan korkmasın ve gerekenleri yerine getirmede endişeleri olmasın.

İSTİYORUZ Kİ... Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın. Doğruları yaptıklarından alacakları tepkiden korkmasın ve gerekenleri yerine getirmede endişe duymasın.

AMACIMIZ... Tüm öğrencilerin başarısını arttırmak, başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Süreç ve çözüm odaklı, iyileştirme ve yeniliğe açık olarak öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayıp değişimin önemine inanırız.
- 2) Milli ve manevi değerlere önem veririz.
- 3) Yönetimde etik değerlere önem vererek açık ulaşılabilir olmayı benimseyip uygularız.
- 4) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 5) Sivil toplum örgütleri, veli, öğrenci ve çalışanlarımızla oluşturduğumuz sinerjiyi, motivasyonumuzun kaynağı olarak kabul ederiz.
- 6) T.K.Y. felsefesini benimser, hizmette kaliteye önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1. Stratejik Amaç

Ortaokul kademesindeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamanın yanı sıra sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranlarının yükseltilmesi.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

1.1.Stratejik Hedef

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini ve ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak. Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarının, nitelikli liselere, yerleşme oranlarının yükseltilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%93	%95	%97	%98	%99
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mesut M.BAYGÜL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimdeki eksikleri belirlenip eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mesut M.BAYGÜL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Teşekkür ve Takdir belgesi alan öğrenci oranı	%21-%71	%18-%73	%16-%75	%12-%80	%7-%85	%2-%90
PG.1.1.b	LGS başarı oranı	%47	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.c	Sanat, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	İlk sınav Tarihlerinin açıklanmadığı hafta
1.1.2	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	İYK/ZÖK Rehberlik Servisi	Eğitim Döneminin İlk ayları
1.1.3	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı artırılabilecektir.	ZÖK	Eğitim Dönemi İçinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %	%90	%93	%96	%97	%98	%99
PG.1.1.b	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik Takviye Kurslarına katılan Öğrenci oranı %	%80	%85	%90	%95	%98	%99
PG.1.1.c.	Öğrencilerin ilgisi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenim kurumlarını tanıtma gezileri ve seminerleri	%80	%85	%90	%95	%98	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	İYK/ZÖK Rehberlik Servisi	Eğitim Döneminin İlk ayları
1.1.2	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik Takviye Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi ZÖK/OGYE	1 Ekim
1.1.3	Öğrencilerin ilgisi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenim kurumlarını tanıtmaya yönelik gezileri ve seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi Okul Yönetimi	Eğitim Dönemi İçinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerle daha etkili şekilde öğrenim sağlanabilmesi için fiziki imkanları olanaklar dahilinde de planlayarak kullanıma sunulması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	32	31	20	23	25	27
PG.3.2.b	En az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan sınıf oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.d	Beyaz Bayrak sertifikası	1	1	1	1	1	1
PG.3.5.e	Beslenme Dostu Okul sertifikası	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda fiziki şartların iyileştirilmesi için yatırım programları ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ÖK	İhtiyaç hasıl olduğunda.
1.1.2	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Hizmet içi seminerler olduğu zaman çalışanların yönlendirilmesi sağlanacaktır.
1.1.3	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi ÖK	Her eğitim ve öğretim dönem sonlarında.
1.1.4	Okulumuzun temizlik, güvenlik gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	İhtiyaç hasıl olduğunda.
1.1.5	Okulumuzda ders araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ÖK	İhtiyaç hasıl olduğunda.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	88.357,23	90.357,23	92.357,23	94.357,23	96.357,23	461.786.15
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	166.923,37	140.000,00	130.000,00	120.000,00	110.000,00	666.923,37
TOPLAM	255.280.6	230. 357,23	222.357,23	214. 357,23	206.357,23	1.128.709.52

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

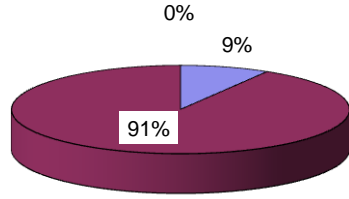
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

B-MEMNUNİYET ALGILARI		YIL	2016-2017	2017-2018	2018-2019
GENEL MEMNUNİYET		Hedef	40%	43%	60%
		Algı	41%	45%	60%
		Kıyas			
1	Kariyer Geliştirme	Hedef	45%	48%	60%
		Algı	46%	48%	63%
		Kıyas			
2	İletişim	Hedef	45%	50%	60%
		Algı	47%	51%	62%
		Kıyas			
3	Yetkelleştirme	Hedef	40%	50%	50%
		Algı	37%	38%	54%
		Kıyas			
4	Fırsat Eşitliği	Hedef	50%	55%	55%
		Algı	51%	53%	61%
		Kıyas			
5	Kararlara Katılım	Hedef	40%	45%	45%
		Algı	42%	39%	53%
		Kıyas			
6	Yönetimden Memnuniyet	Hedef	45%	50%	55%
		Algı	49%	54%	78%
		Kıyas			
7	Takdir-Tanıma Sistemi	Hedef	45%	45%	50%
		Algı	42%	38%	72%
		Kıyas			
8	Performans Değerlendirme Sistemi	Hedef	45%	45%	45%
		Algı	46%	47%	73%
		Kıyas			
9	Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılama	Hedef	40%	40%	45%
		Algı	40%	36%	63%
		Kıyas			
10	Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman, vb.)	Hedef	45%	45%	55%
		Algı	47%	49%	68%
		Kıyas			

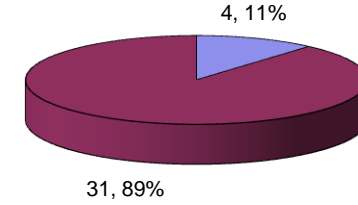
		Kıyas			
11	Okulda Bulunan Araç, Gereç	Hedef	40%	45%	45%
		Algı	41%	43%	55%
		Kıyas			
12	Okul/ Kurum Ortamı	Hedef	30%	35%	40%
		Algı	34%	29%	50%
		Kıyas			

ANKETE KATILAN ÇALIŞANLARIN GÖREVLERİNE GÖRE DAĞILIMI



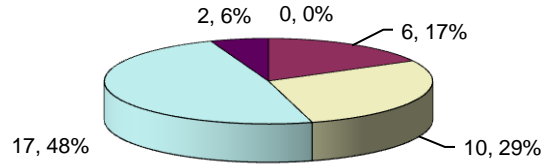
■ Yönetici ■ Öğretmen ■ Diğer Çalışan

ANKETE KATILAN ÇALIŞANLARIN CİNSİYETLERİNE GÖRE DAĞILIMI



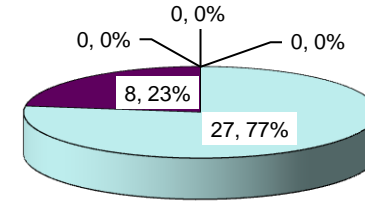
■ Bayan ■ Erkek

ANKETE KATILAN ÇALIŞANLARIN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI



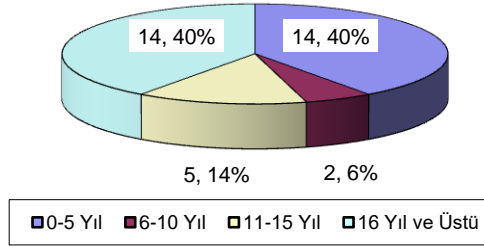
■ 18-25 Yıl ■ 26-33 Yıl ■ 34-41 Yıl ■ 42-49 Yıl ■ 50 Yıl ve Üstü

ANKETE KATILAN ÇALIŞANLARIN EĞİTİM SEVİYELERİNE GÖRE DAĞILIMI

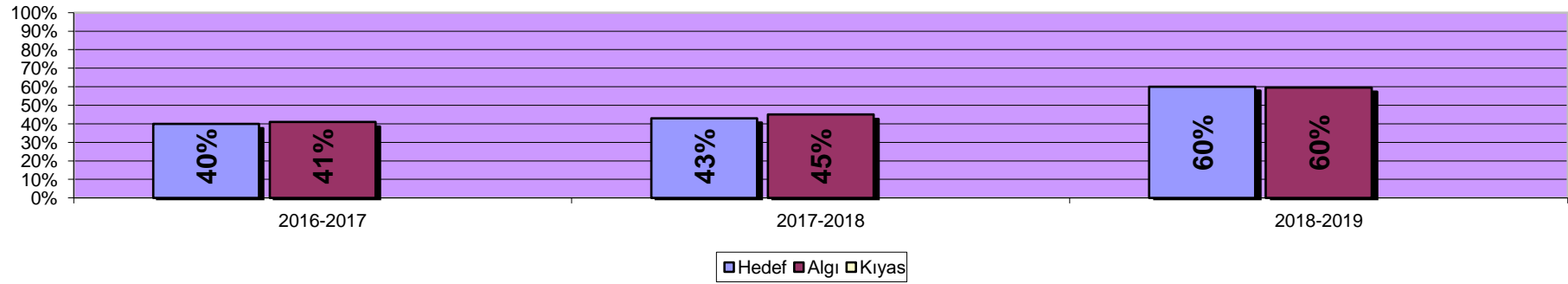


■ İlköğretim ■ Lise ■ Meslek Yüksek Okulu ■ Üniversite ■ Yüksek Lisans ve Üstü

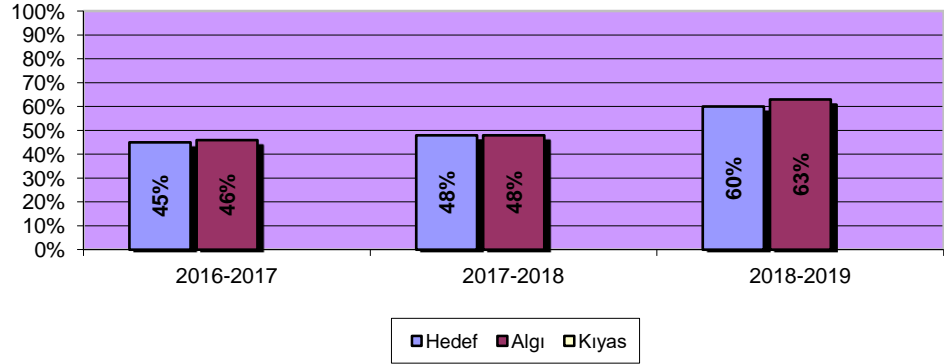
ANKETE KATILAN ÇALIŞANLARIN OKULDAKİ ÇALIŞMA SÜRELERİNE GÖRE DAĞILIMI



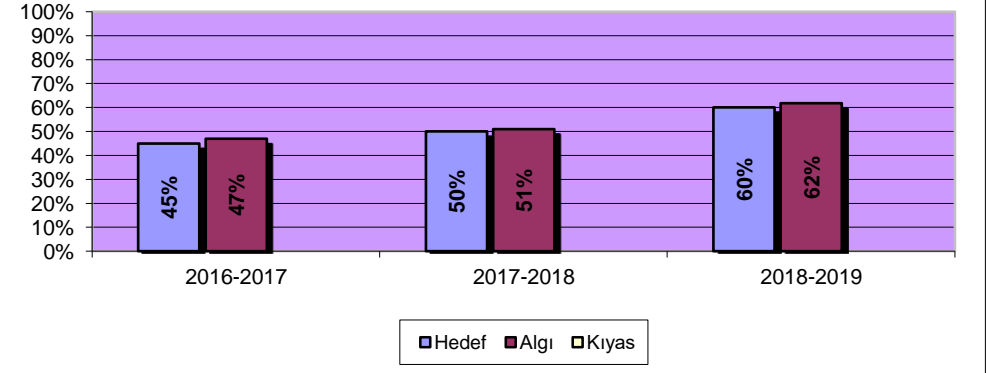
GENEL MEMNUNİYET



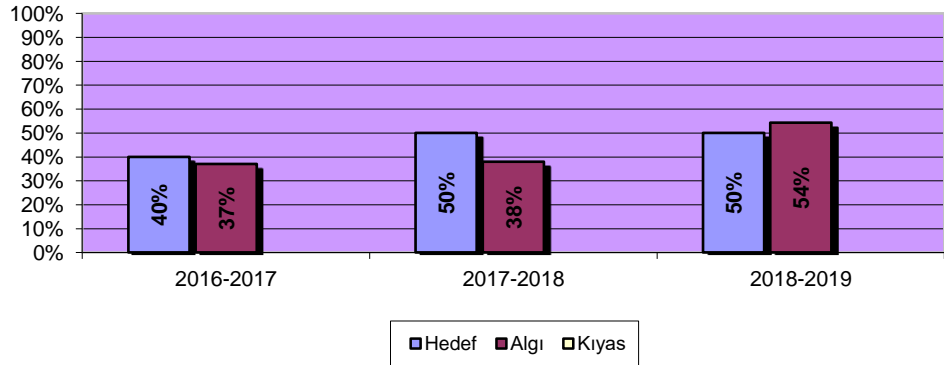
1-Kariyer Geliştirme



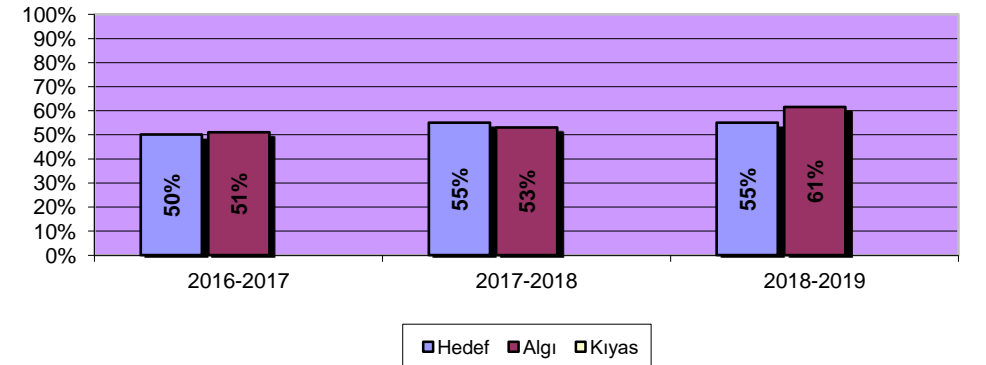
2-İletişim



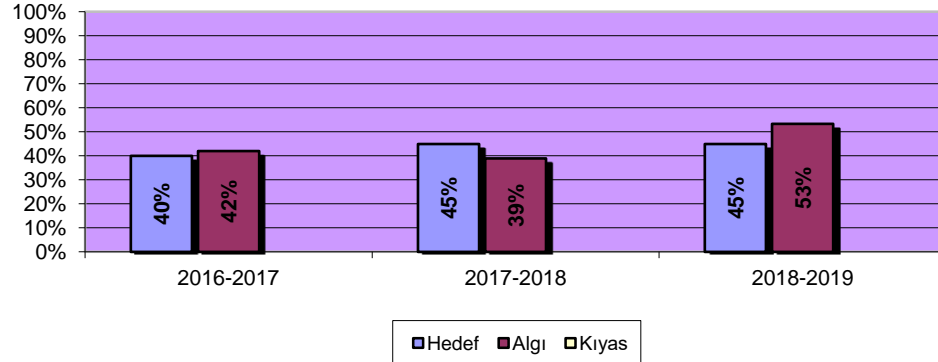
3-Yetkendirme



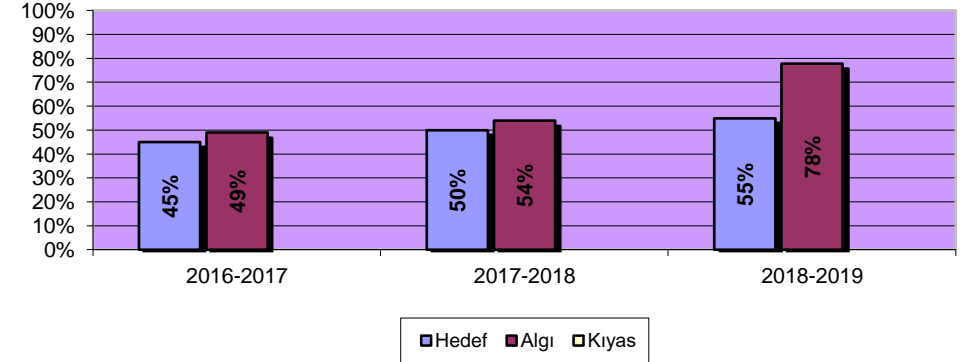
4-Fırsat Eşitliği



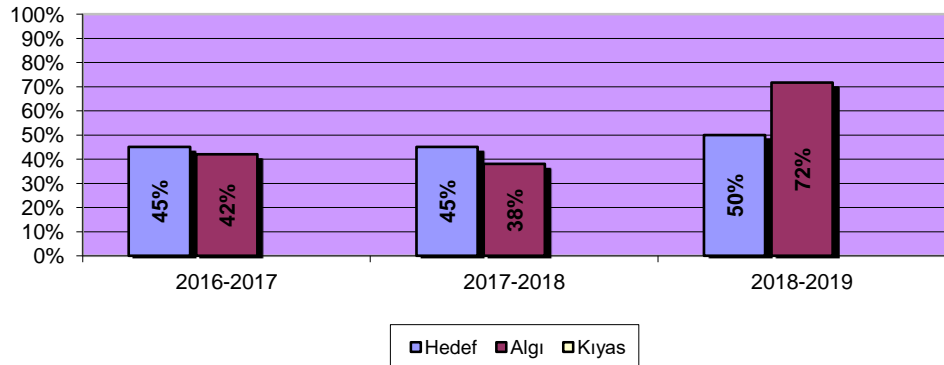
5-Kararlara Katılım



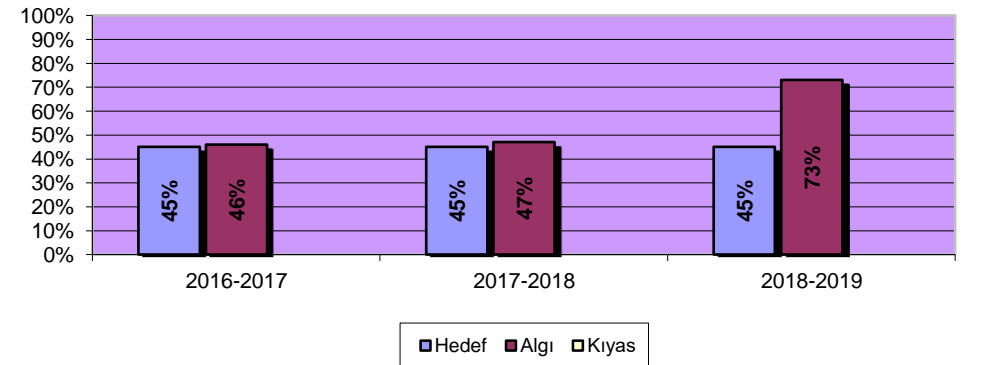
6-Yönetimden Memnuniyet



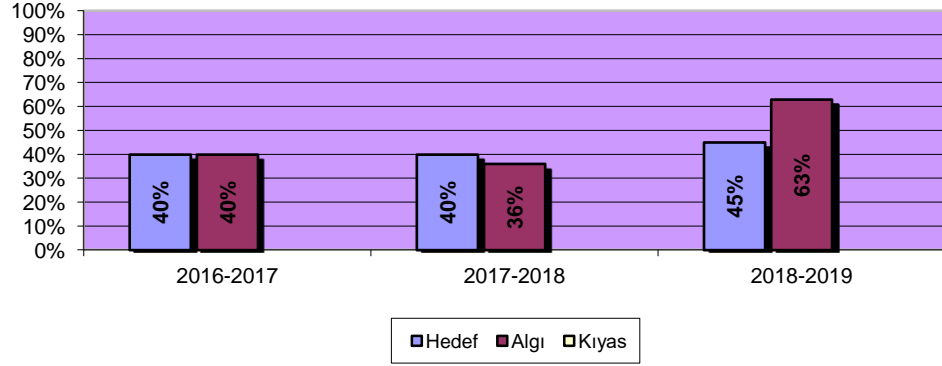
7-Takdir-Tanım Sistemi



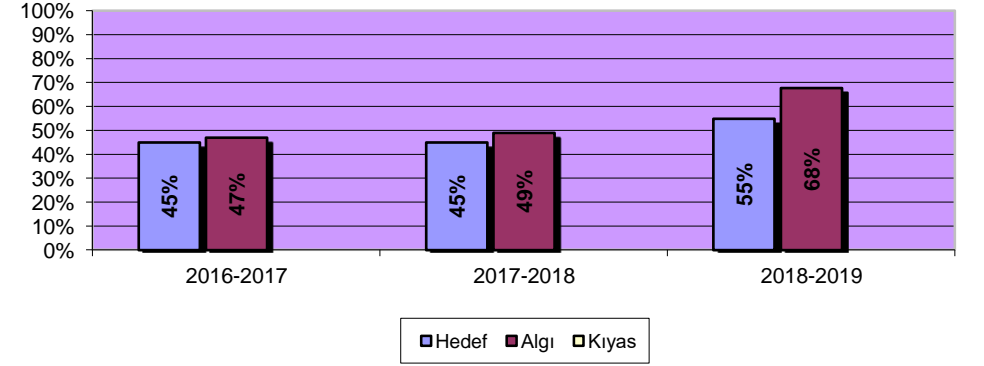
8-Performans Değerlendirme Sistemi



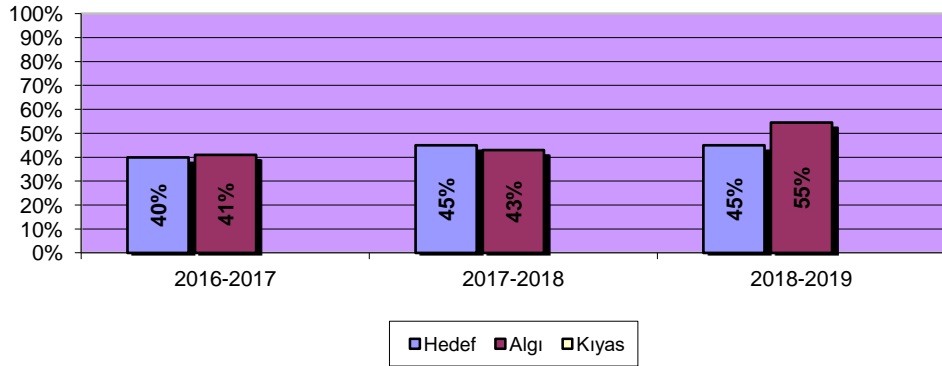
9-Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine İlişkin Algılama



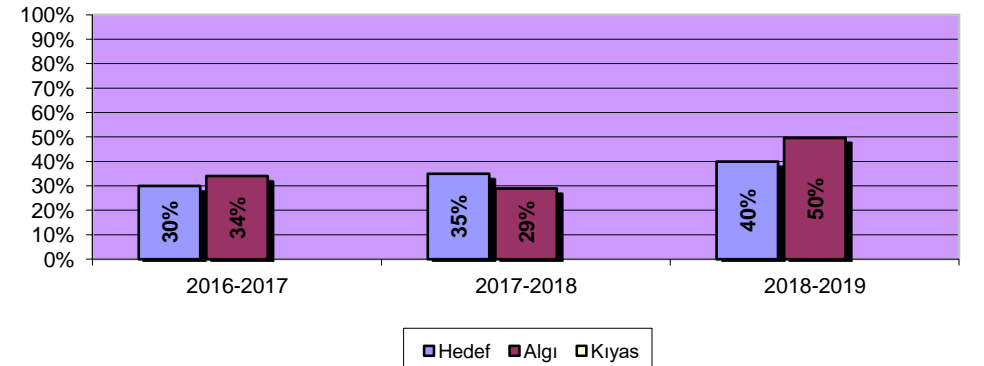
10-Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman, vb.)



11-Okulda Bulunan Araç, Gereç



12-Okul/ Kurum Ortamı



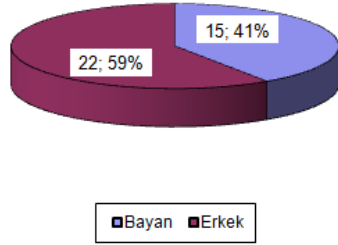
Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları

B-MEMNUNİYET ALGILARI		YIL	2015-2016	2016-2017	2018-2019
GENEL MEMNUNİYET		Hedef			60%
		Algı			72%
		Kıyas			
1	Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	Hedef			60%
		Algı			73%
		Kıyas			
2	İletişim	Hedef			60%
		Algı			74%
		Kıyas			
3	Dilek Öneri ve Şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)	Hedef			60%
		Algı			66%
		Kıyas			
4	Güvenirlilik	Hedef			60%
		Algı			77%
		Kıyas			
5	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	Hedef			60%
		Algı			69%
		Kıyas			
6	Güvenlik	Hedef			60%
		Algı			67%
		Kıyas			
7	Kararlara Katılım	Hedef			60%
		Algı			66%
		Kıyas			
8	Öğrenci İşleri	Hedef			60%

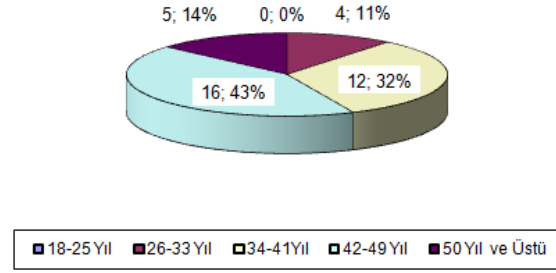
		Algı			88%
		Kıyas			
9	Ders Programları	Hedef			60%
		Algı			69%
		Kıyas			
10	Sınıf Ortamı	Hedef			60%
		Algı			72%
		Kıyas			
11	Ders Araç ve Gereçleri	Hedef			60%
		Algı			72%
		Kıyas			
12	Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)	Hedef			60%
		Algı			67%
		Kıyas			
13	Okulun Fiziki Ortamı	Hedef			60%
		Algı			64%
		Kıyas			
14	Atölye Eğitimi	Hedef			60%
		Algı			64%
		Kıyas			
15	İşletmelerdeki Eğitim	Hedef			60%
		Algı			65%
		Kıyas			
16	Rehberlik ve Danışmanlık	Hedef			60%
		Algı			72%
		Kıyas			
17	Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)	Hedef			60%
		Algı			50%
		Kıyas			

18	Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	Hedef		60%
		Algı		84%
		Kıyas		
19	Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	Hedef		60%
		Algı		78%
		Kıyas		
20	Olumlu Davranış Kazanma	Hedef		60%
		Algı		73%
		Kıyas		

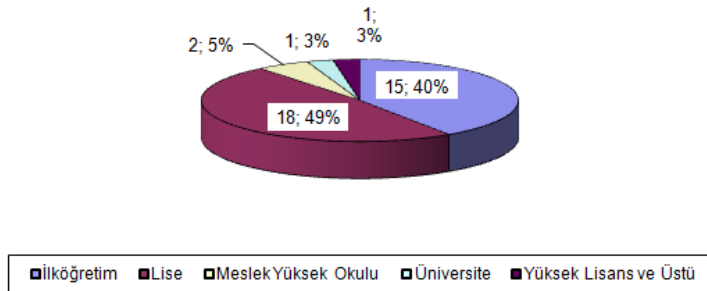
ANKETE KATILAN VELİLERİN CİNSİYETLERİNE GÖRE DAĞILIMI



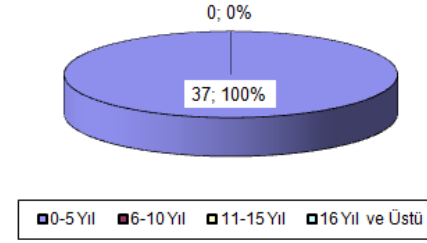
ANKETE KATILAN VELİLERİN YAŞ ARALIKLARINA GÖRE DAĞILIMI

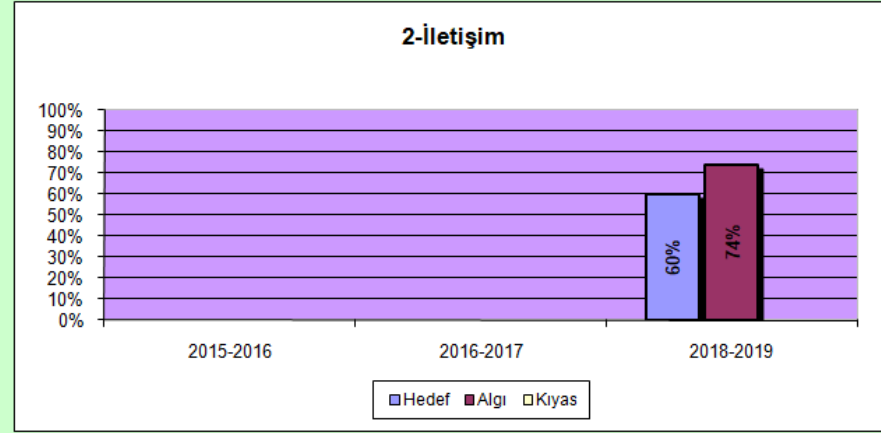
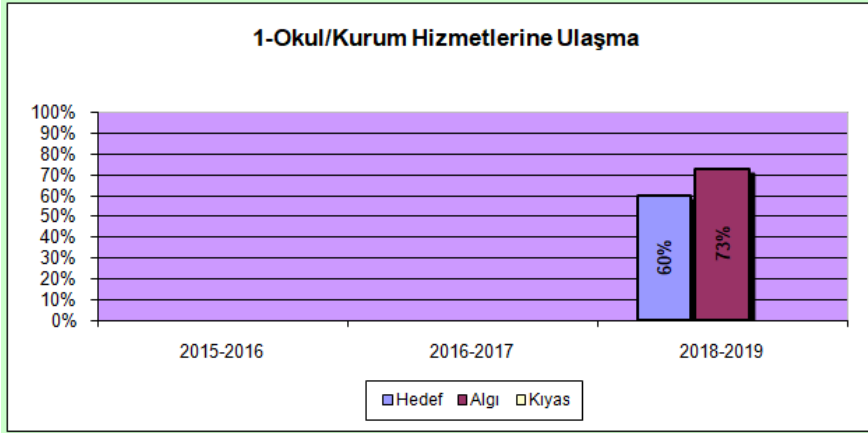
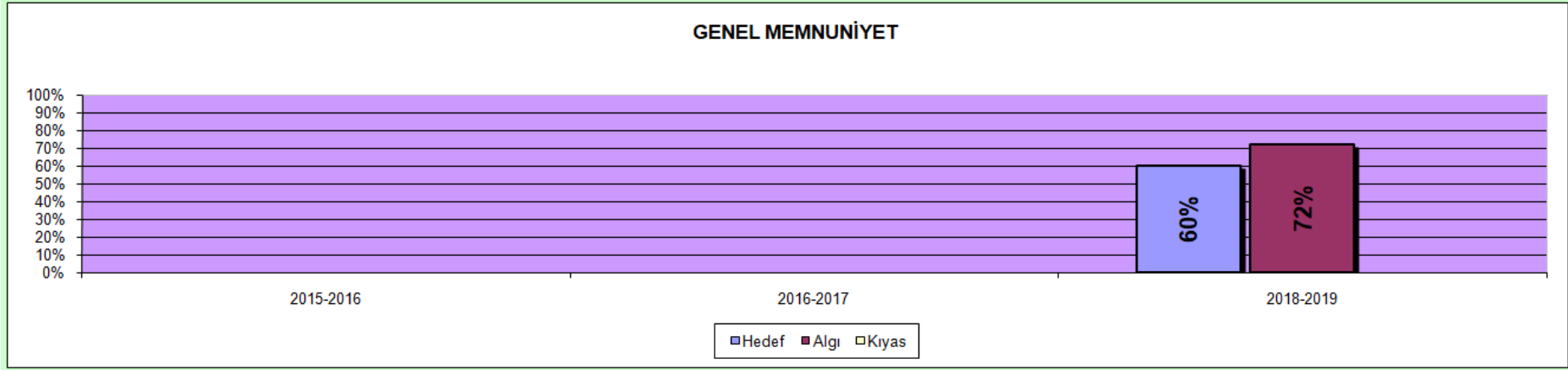


ANKETE KATILAN VELİLERİN EĞİTİM SEVİYELERİNE GÖRE DAĞILIMI

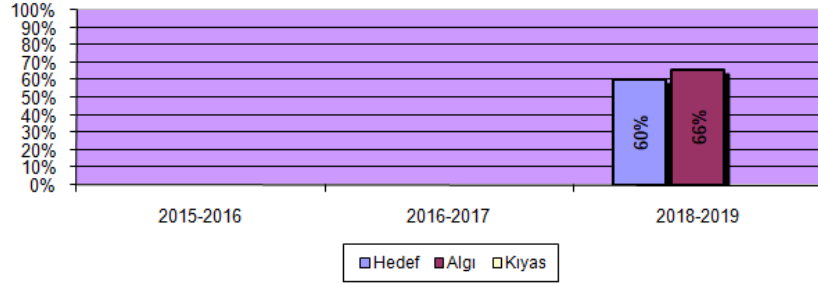


ANKETE KATILAN VELİLERİN OKULDAN HİZMET ALMA YILLARINA GÖRE DAĞILIMI

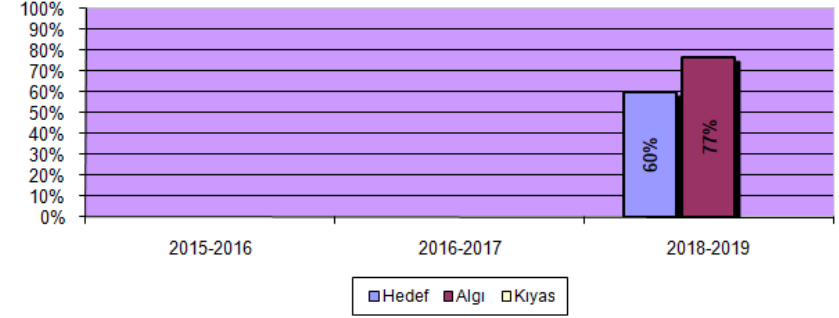




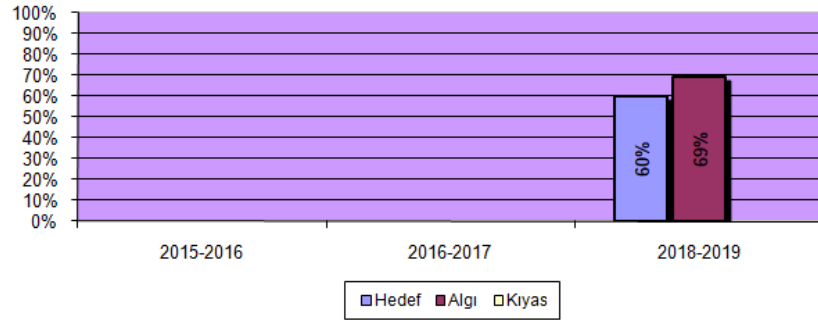
3-Dilek Öneri ve Şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)



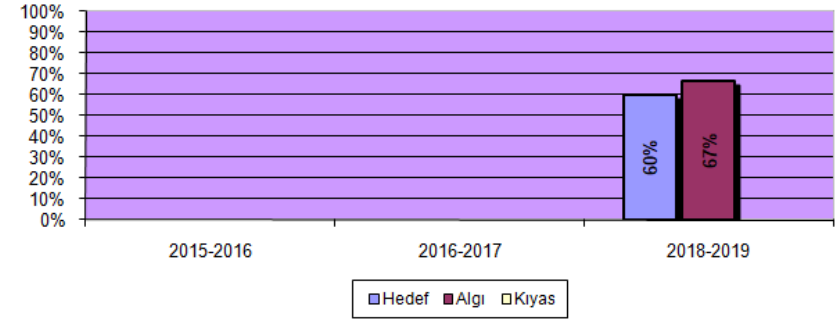
4-Güvenirlilik



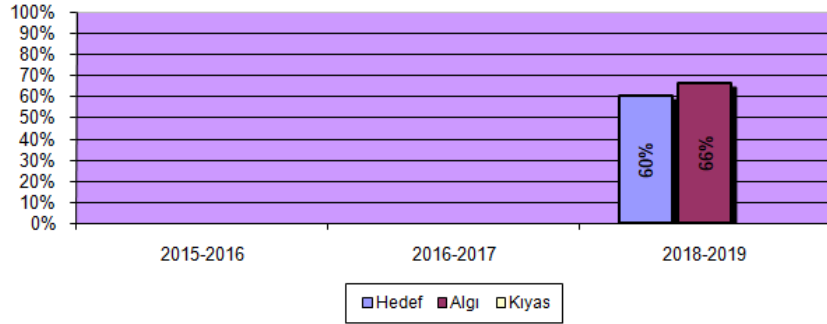
5-Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri



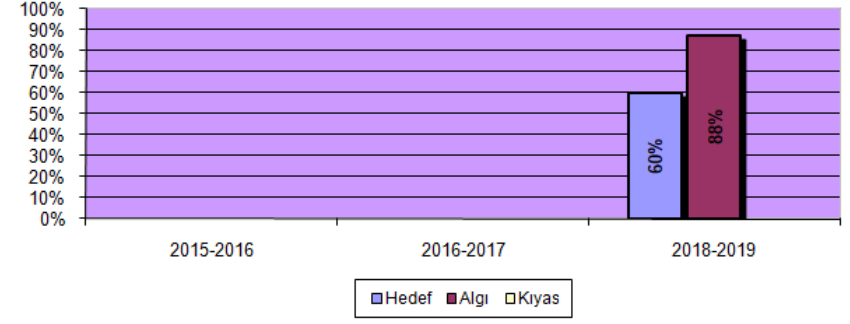
6-Güvenlik



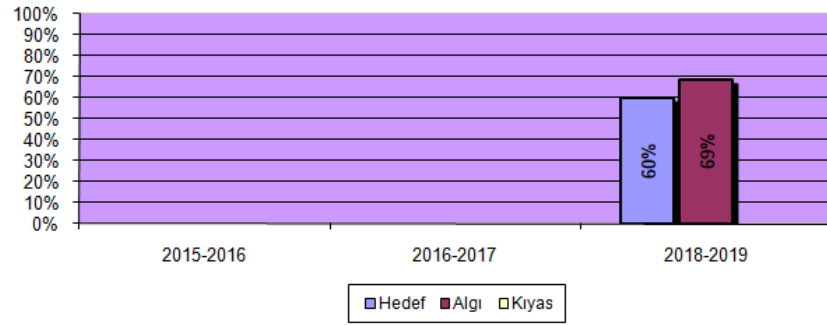
7-Kararlara Katılım



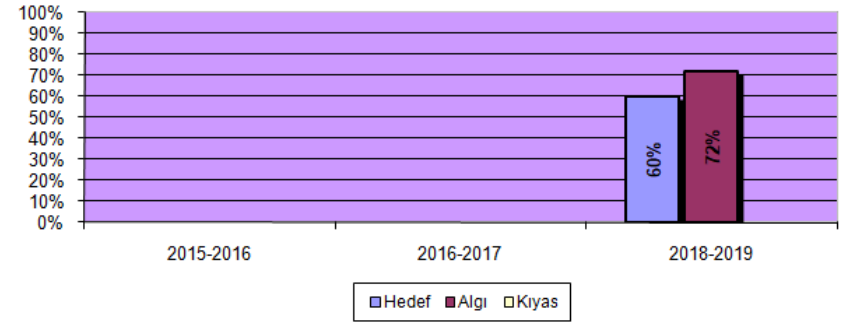
8-Öğrenci İşleri



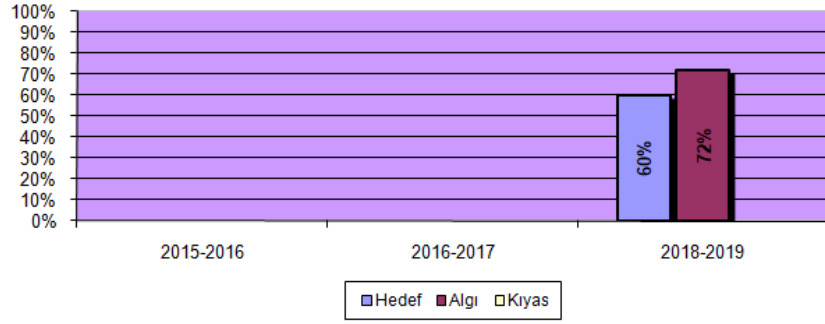
9-Ders Programları



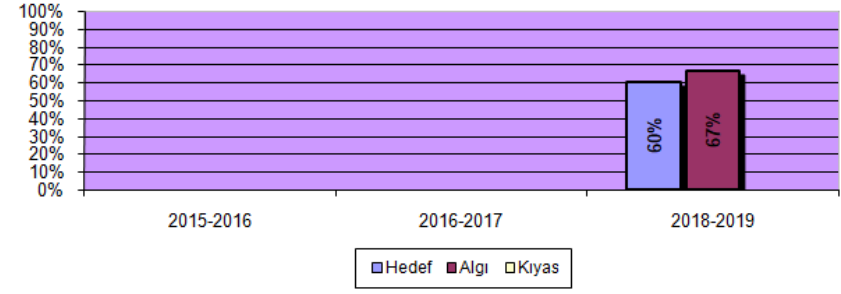
10-Sınıf Ortamı



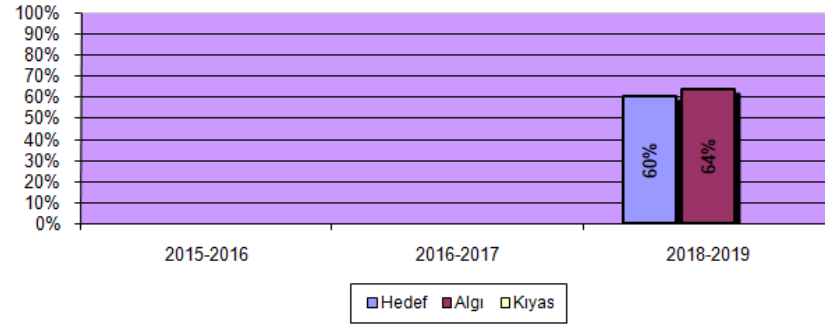
11-Ders Araç ve Gereçleri



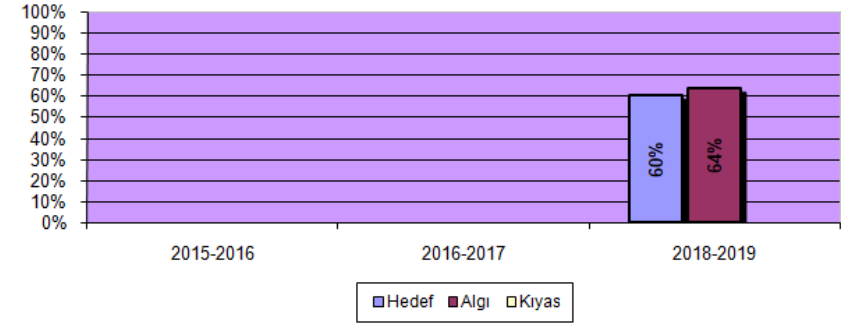
12-Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)



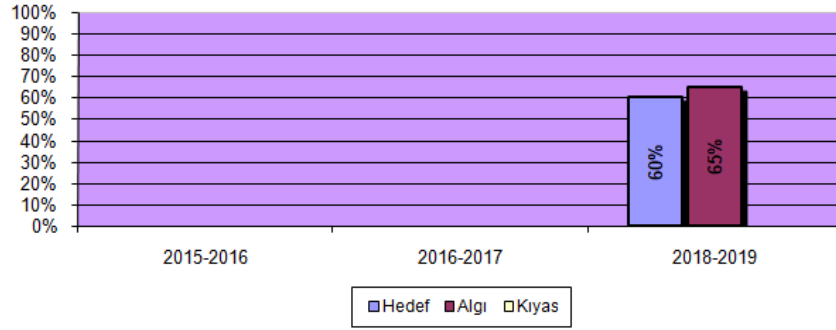
13-Okulun Fiziki Ortamı



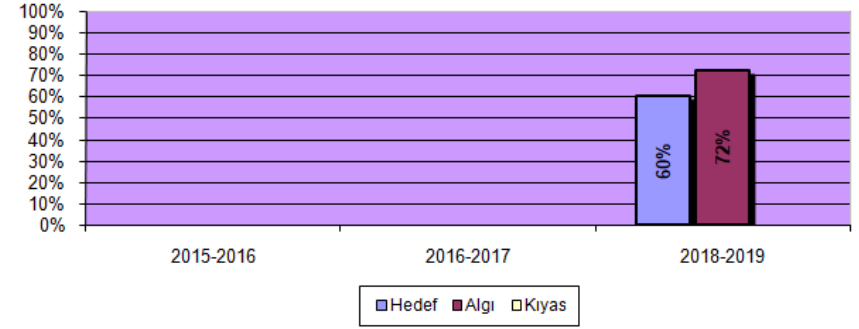
14-Atölye Eğitimi



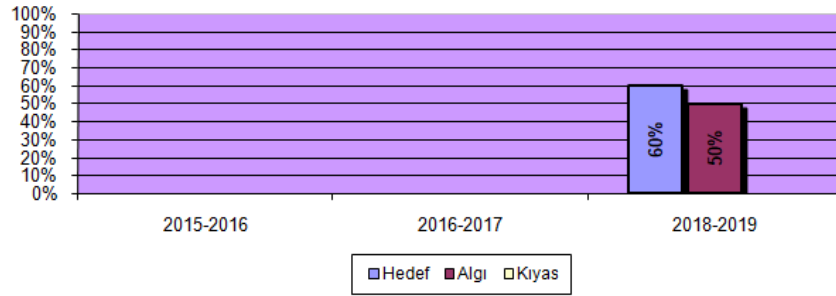
15-İşletmelerdeki Eğitim



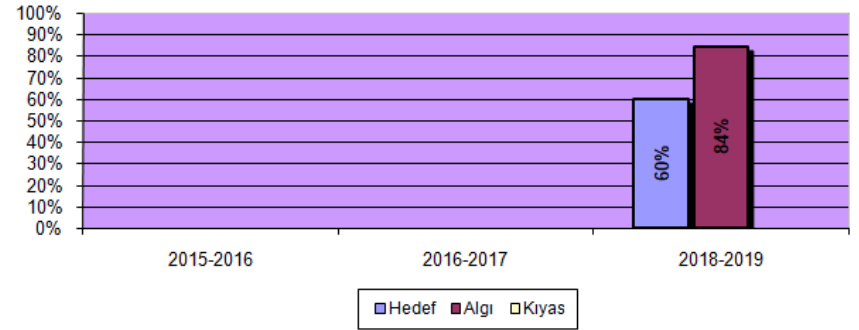
16-Rehberlik ve Danışmanlık

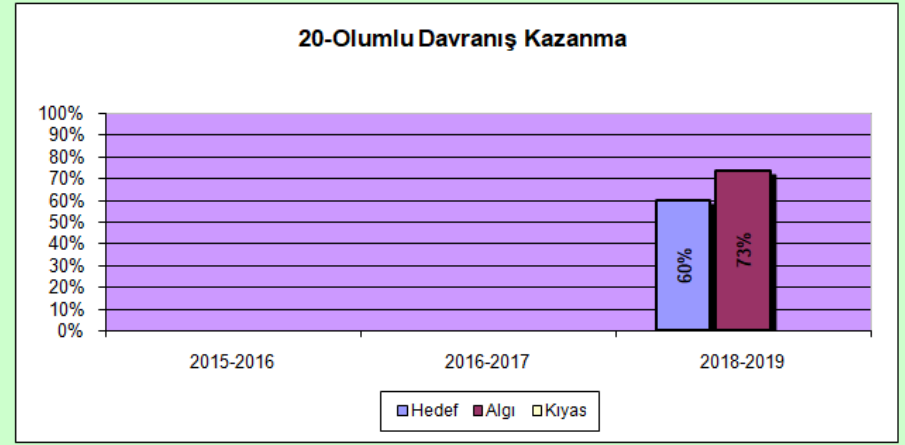
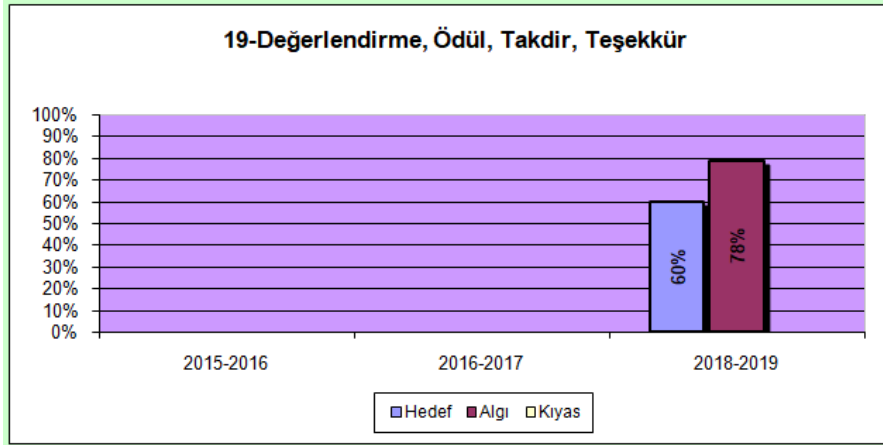


17-Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)



18-Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler





Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

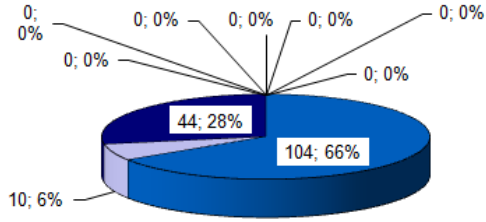
B-MEMNUNİYET ALGILARI		YIL	2015-2016	2017-2018	2018-2019
GENEL MEMNUNİYET		Hedef			60%
		Algı			65%
		Kiyas			62%
1	Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma	Hedef			60%
		Algı			70%
		Kiyas			62%
2	İletişim	Hedef			60%
		Algı			60%
		Kiyas			62%
3	Dilek Öneri ve Şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)	Hedef			60%
		Algı			61%
		Kiyas			62%

4	Güvenirlilik	Hedef			60%
		Algı			61%
		Kıyas			62%
5	Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri	Hedef			60%
		Algı			68%
		Kıyas			62%
6	Güvenlik	Hedef			60%
		Algı			66%
		Kıyas			62%
7	Kararlara Katılım	Hedef			60%
		Algı			64%
		Kıyas			62%
8	Öğrenci İşleri	Hedef			60%
		Algı			63%
		Kıyas			62%
9	Ders Programları	Hedef			60%
		Algı			66%
		Kıyas			62%
10	Öğretme/Öğrenme Yöntemleri	Hedef			60%
		Algı			63%
		Kıyas			62%
11	Sınıf Ortamı	Hedef			60%
		Algı			68%
		Kıyas			62%
12	Ders Araç ve Gereçleri	Hedef			60%
		Algı			70%
		Kıyas			62%
13	Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)	Hedef			60%
		Algı			66%
		Kıyas			62%

14	Okulun Fiziki Ortamı	Hedef		60%
		Algı		70%
		Kıyas		62%
15	Atölye Eğitimi	Hedef		60%
		Algı		67%
		Kıyas		62%
16	İşletmelerdeki Eğitim	Hedef		60%
		Algı		69%
		Kıyas		62%
17	Rehberlik ve Danışmanlık	Hedef		60%
		Algı		70%
		Kıyas		62%
18	Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)	Hedef		60%
		Algı		71%
		Kıyas		62%
19	Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler	Hedef		60%
		Algı		69%
		Kıyas		62%
20	Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları	Hedef		60%
		Algı		61%
		Kıyas		62%
21	Öğrenci Kulupleri	Hedef		60%
		Algı		65%
		Kıyas		62%
22	Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür	Hedef		60%
		Algı		64%
		Kıyas		62%
23	Olumlu Davranış Kazanma	Hedef		60%
		Algı		68%
		Kıyas		62%

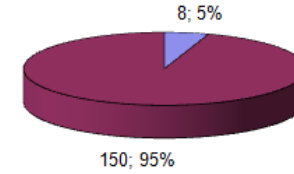
24	İşe İlişkin Tavır, Tutum, Davranış Kazanma	Hedef			60%
		Algı			63%
		Kıyas			62%

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN SINIFLARINA GÖRE DAĞILIMI



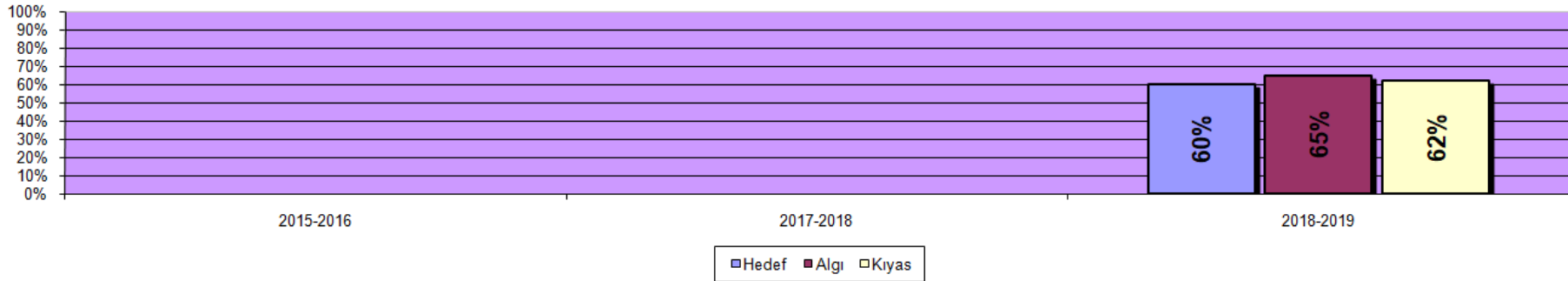
■ 4.Sınıf ■ 5.Sınıf ■ 6.Sınıf ■ 7.Sınıf ■ 8.Sınıf ■ 9.Sınıf ■ 10.Sınıf ■ 11.Sınıf ■ 12.Sınıf ■ Hazırlık Sınıfı

ANKETE KATILAN ÖĞRENCİLERİN CİNSİYETLERİNE GÖRE DAĞILIMI



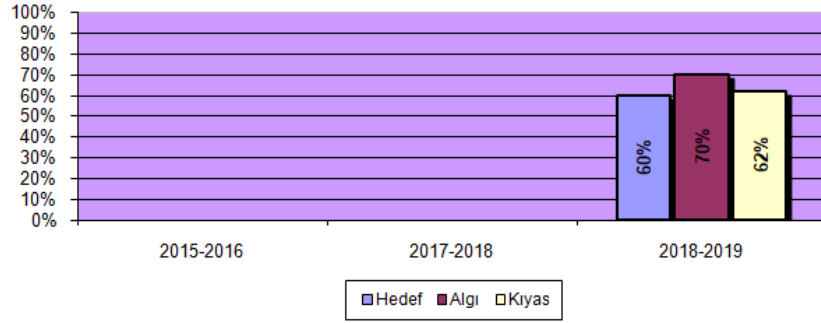
■ Bayan ■ Erkek

GENEL MEMNUNİYET

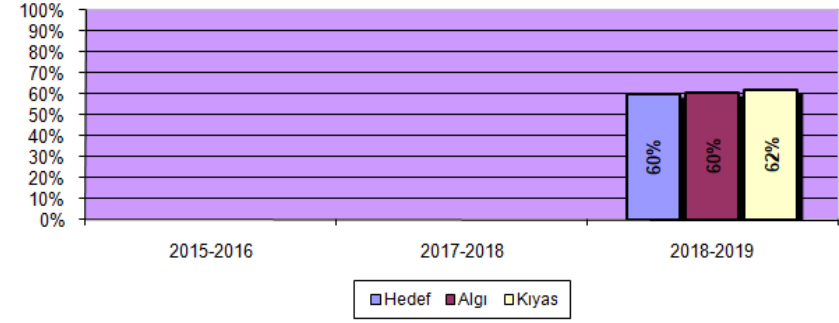


■ Hedef ■ Algı ■ Kıyas

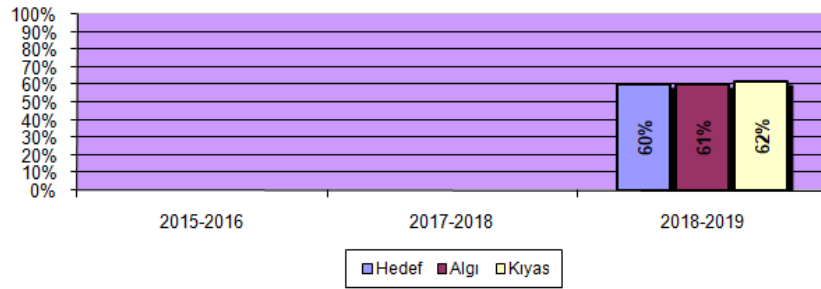
1-Okul/Kurum Hizmetlerine Ulaşma



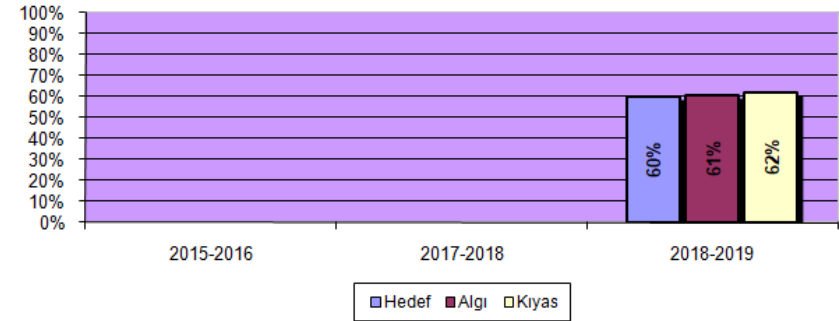
2-İletişim



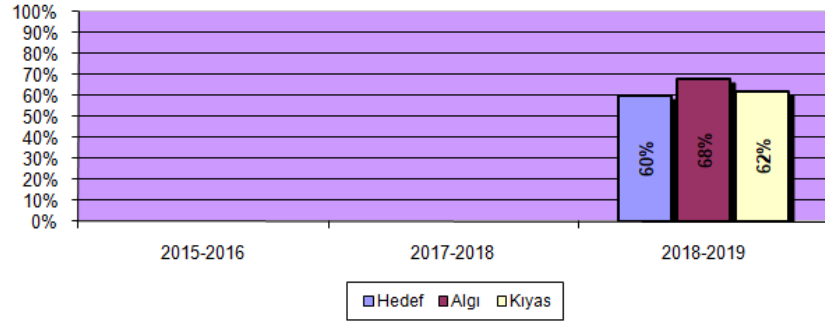
3-Dilek Öneri ve Şikayetler (dinleme, dikkate alma, yanıtlama)



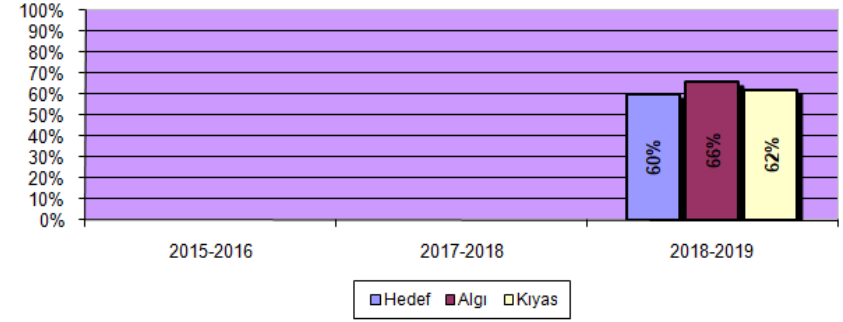
4-Güvenirlilik



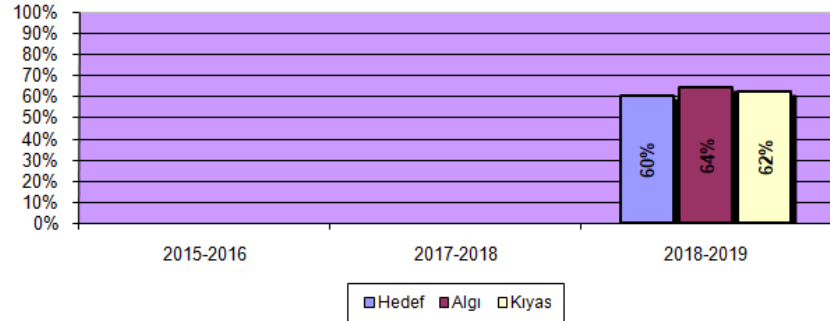
5-Rehberlik ve Yönlendirme Hizmetleri



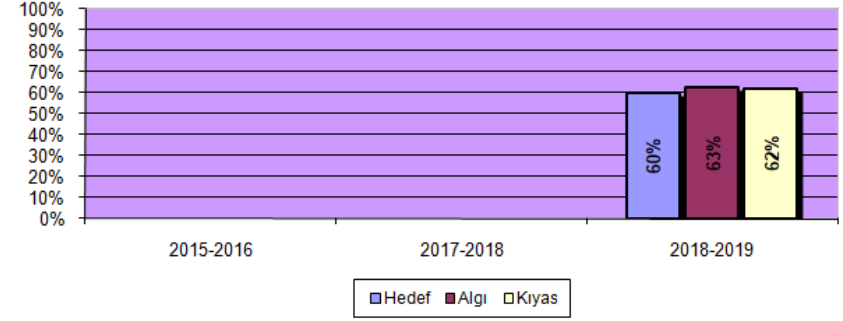
6-Güvenlik



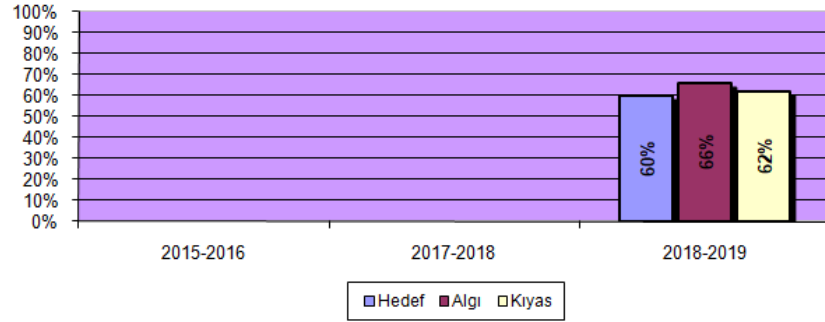
7-Kararlara Katılım



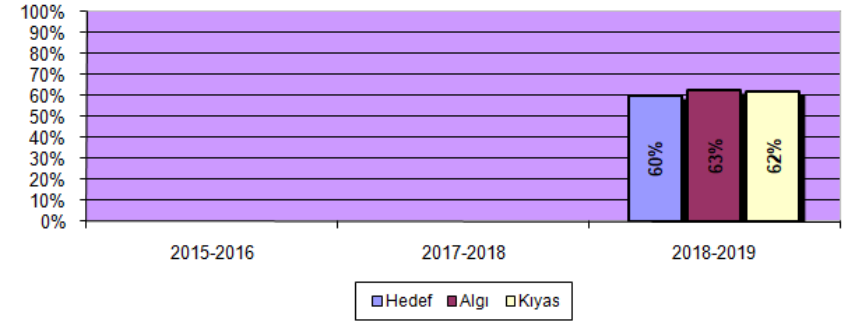
8-Öğrenci İşleri



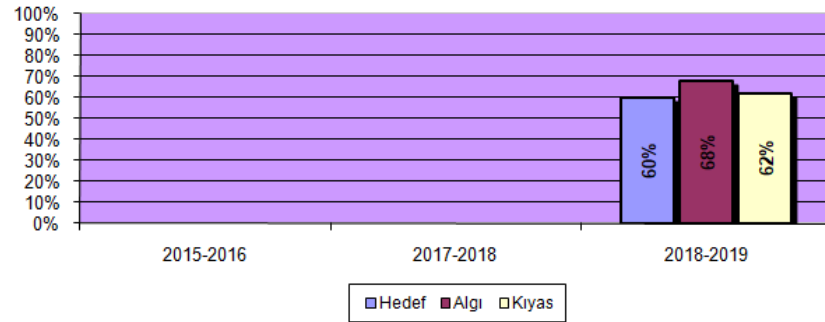
9-Ders Programları



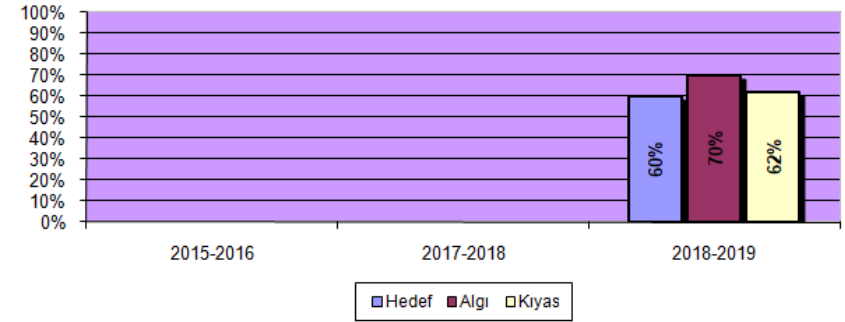
10-Öğretme/Öğrenme Yöntemleri



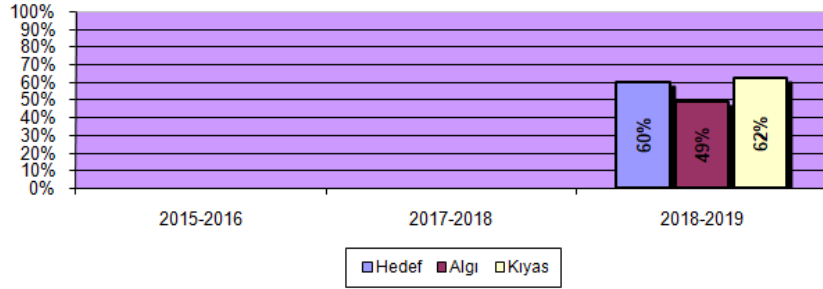
11-Sınıf Ortamı



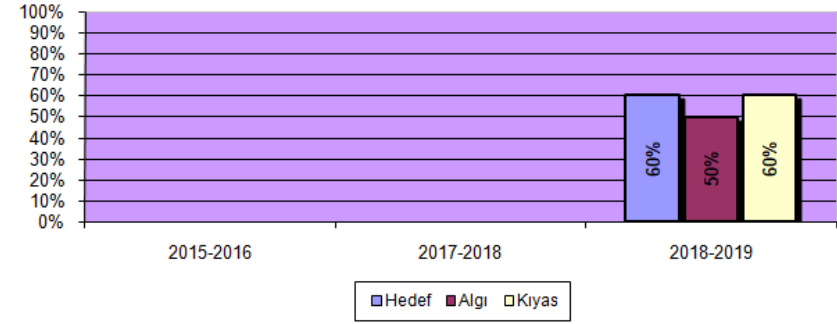
12-Ders Araç ve Gereçleri



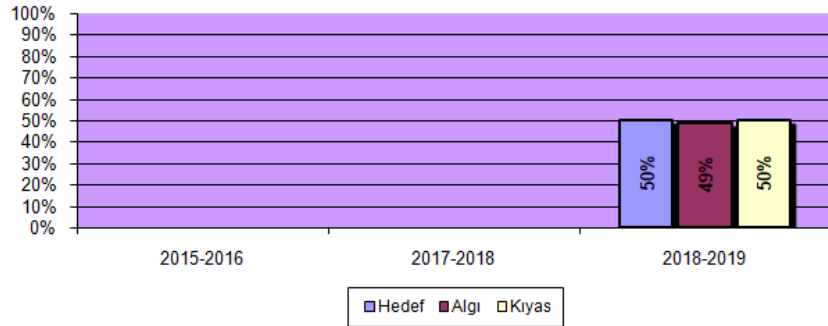
13-Ders Arası (dinleme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği)



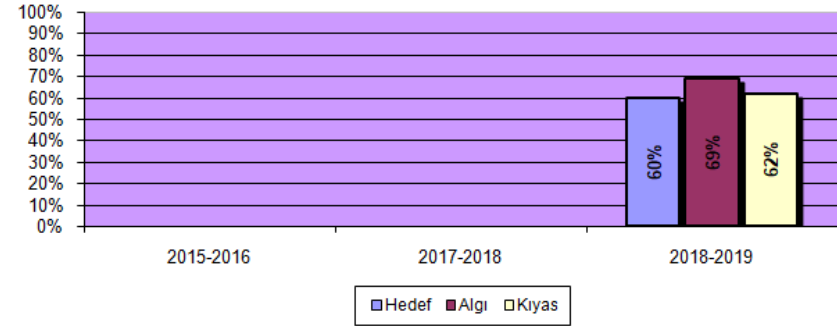
14-Okulun Fiziki Ortamı



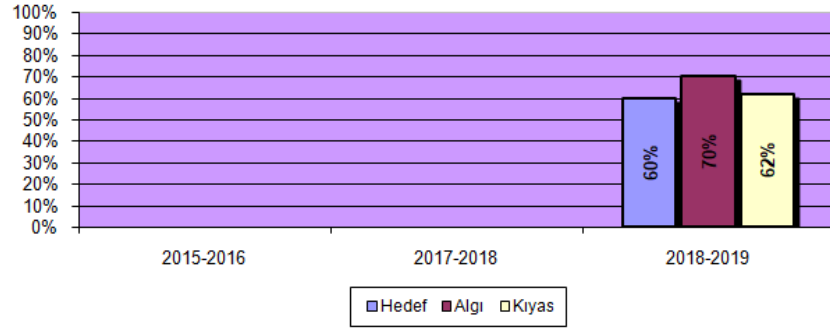
15-Atölye Eğitimi



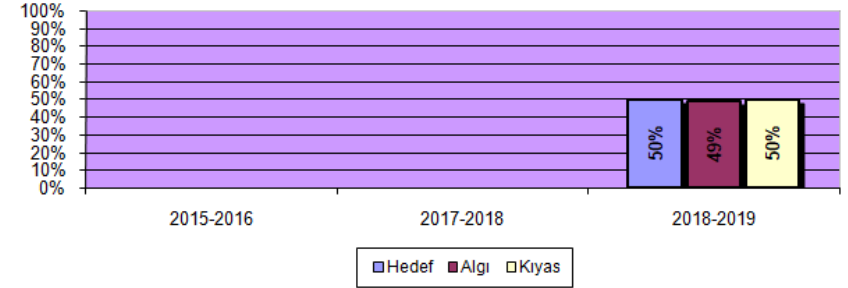
16-İşletmelerdeki Eğitim



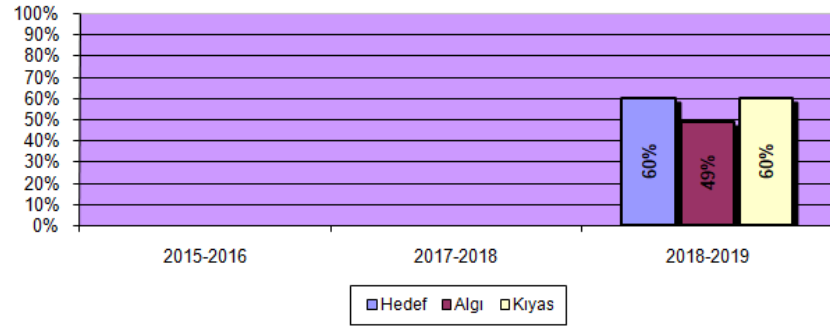
17-Rehberlik ve Danışmanlık



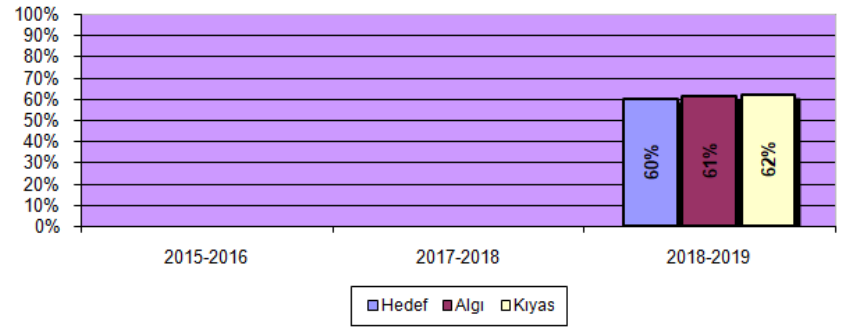
18-Kantin, Yemekhane, Yatakhaneler (varsa)



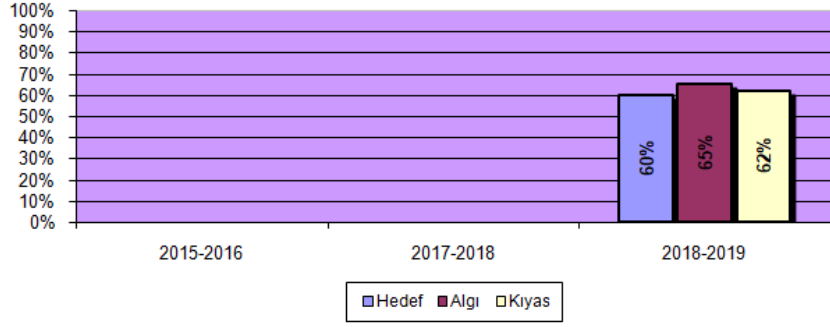
19-Sosyal, Kültürel, Bilimsel, Sportif vb. Faaliyetler



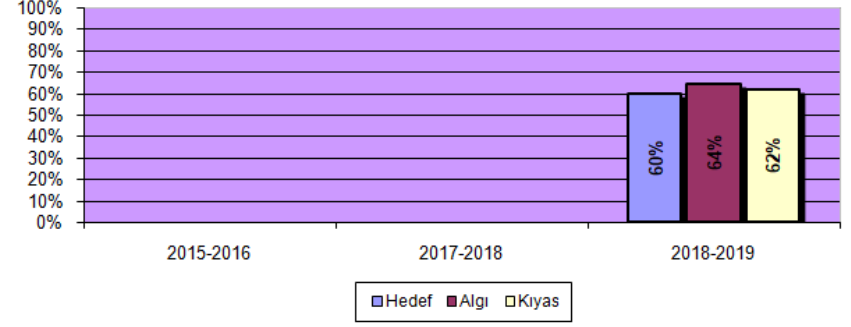
20-Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları



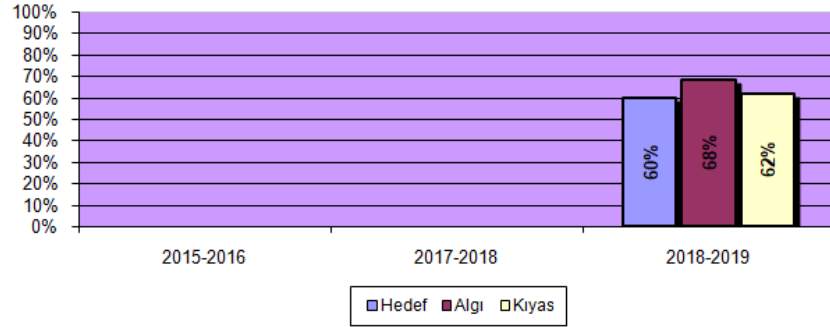
21-Öğrenci Kulupleri



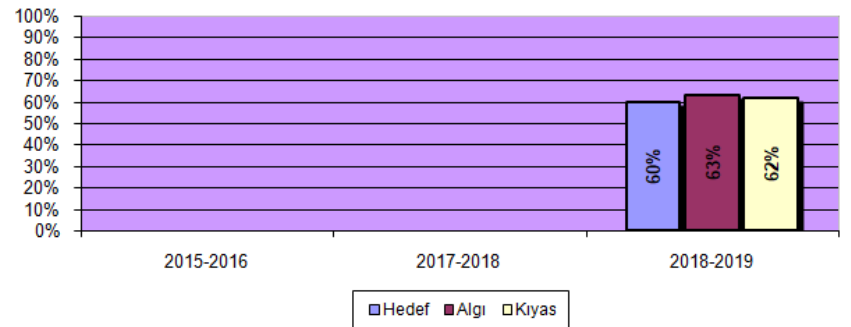
22-Değerlendirme, Ödül, Takdir, Teşekkür



23-Olumlu Davranış Kazanma



24-İşe İlişkin Tavrı, Tutum, Davranış Kazanma



Paydaş analizi belirleme formu

SIRA	Paydaşlar	Kurum İçi / Dışı		Paydaş Türü					
		Dış Paydaş	İç Paydaş	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	x					x		
2	İstanbul Valiliği	x		x					
3	İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı	x							x
4	Kaymakamlıklar	x						x	
5	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	x					x		
6	Muhtarlıklar	x						x	
7	Resmi ve Özel Eğitim Kurumları	x						x	
8	İl ve İlçe Sağlık Müdürlüğü	X							x
9	İl Turizm Müdürlüğü	X							x
10	İŞKUR İl Müdürlüğü	X						X	
11	Vakıflar ve Yardım Kuruluşları	X							X

12	Veliler		X			X			
13	Okul Aile Birliği		X						X
14	İlçe Müfütülüğu	X						X	
15	Kantinciler Odası	X							X
16	İstanbul Şoförler ve Otomobilciler Federasyonu	X							X
17	İETT	X							X
18	İl Sendika Konfederasyonları	X						X	

Paydaş analizi değerlendirme formu

SIRA	PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı	x		Sorumlu olduğumuz bakanlıktır.	5	5	
2	İstanbul Valiliği		x	Sorumlu olduğumuz mülki amirliktir.	5	5	
3	İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanlığı		x	En donanımlı ve mali yönden yeterli yerel yönetim birimidir.	4	4	
4	Kaymakamlıklar		x	Sorumlu olduğumuz mülki amirliktir.	5	5	

5	İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	x		Birbiriyle ilintili ve bağlantılı eğitim müdürlükleridir.	5	5	
6	Muhtarlıklar		x	Müdürlüğe en yakın yerinden yönetim birimidir.	3	3	
7	Resmi ve Özel Eğitim Kurumları		x	Alınan kararların uygulandığı, izlendiği, değerlendirildiği ve sonuçlandırıldığı kurumlardır.	4	4	
8	İl ve İlçe Sağlık Müdürlüğü		X	Öğrencilerin sağlıkla alakalı takiplerini yapan birimdir.	3	3	
9	İl Turizm Müdürlüğü		X	Öğrencilerin sosyal etkinlikler hazırlayan birimdir.	2	2	
10	İŞKUR İl Müdürlüğü		X	Okul temizliği için yardımcı olan kurumdur.	4	4	
11	Vakıflar ve Yardım Kuruluşları		X	Öğrenci etkinliklerinde yardımcı olan kuruluşlardır.	3	3	
12	Veliler	X		Okulun ihtiyaçları için yardımcı olan kişilerdir.	5	5	

13	Okul Aile Birliği	X		Okulun ihtiyaçlarını karşılayan yerdir.	5	5	
14	İlçe Mftlğ		X	İmam hatip okullarına eğitimde yardımcı olan birimdir.	4	4	
15	Kantinciler Odası		X	Öğrencilerin beslenmesinde yardımcı olan birimdir.	4	4	
16	İstanbul şoförler ve Otomobilciler Federasyonu		X	Öğrencilerin ulaşımında yardımcı olan birimdir.	3	3	
17	İETT		X	Okul gezilerinin bazılarında ulaşımda yardımcı olan kurum	1	1	
18	İl Sendika Konfederasyonları		X	Okul alışanlarının yelikleri bulunmaktadır.	1	1	